

Учебный план

В дошкольном образовании применяется комплексно-тематический подход к организации образовательного процесса. Он подразумевает объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг единой темы. В качестве тем могут выступать организующие моменты, тематические недели, события, реализация проектов, сезонные явления в природе, праздники, традиции. При этом, что немаловажно, реализация комплексно-тематического принципа тесно взаимосвязана с интеграцией образовательных областей и с интеграцией детских деятельностей.

Образовательный процесс организован в форме тематических недель и тематических образовательных проектов (старшая и подготовительная группы), в которых комплекс различных детских деятельностей объединен вокруг единой темы. Именно через различные виды детской деятельности педагоги реализуют содержание всех пяти образовательных областей.

В течение каждой тематической недели педагоги проектируют и организуют свою деятельность по четырем блокам:

I блок. Образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей в процессе специально организованных занятий.

Для реализации образовательной области «**Познавательное развитие**» проводятся занятия по направлениям:

«Ребенок и мир природы» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие», а также «Художественно-эстетическое развитие»),

«Ребенок и социальный мир» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие», а также «Художественно-эстетическое развитие»),

«Развитие элементарных математических представлений» (в интеграции с образовательными областями «Речевое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие»),

«Конструирование: техническое конструирование из строительного материала, деталей конструкторов, крупногабаритных модулей» (в интеграции с образовательными областями «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие»).

Для реализации образовательной области «**Речевое развитие**» (в интеграции со всеми образовательными областями) в тематическом планировании предусмотрены занятия по направлениям:

«Развитие речи»,

«Воспитание любви и интереса к художественному слову».

Для реализации образовательной области «**Художественно-эстетическое развитие**» (в интеграции со всеми образовательными областями) организуются занятия по направлениям: «Музыка», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование (творческое конструирование из природного и бросового материалов, из бумаги)».

Для реализации образовательной области «**Физическое развитие**» проводятся занятия по физкультуре, физкультурные праздники, досуги, соревнования, в занятия по реализации иных образовательных областей включаются динамические паузы.

II блок. Образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей вне занятий, в разных формах совместной деятельности педагога и детей. Среди различных форм совместной деятельности взрослых и детей используется игра (сюжетная, дидактическая, с правилами), ситуация (решение ситуативных задач), проектная деятельность, мастерская, коллекционирование, чтение педагогом и восприятие детьми

художественной и познавательной литературы, экспериментирование и исследование, беседы, викторины и конкурсы, наблюдения, экскурсии, работу в книжном уголке.

III блок. Самостоятельная деятельность детей в режиме дня.

IV блок. Взаимодействие с семьями детей – образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей в процессе сотрудничества дошкольной организации с семьей.

Первое знакомство детей с темой недели происходит при освоении образовательной области «Познавательное развитие» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие»), на занятии «Ребенок и окружающий мир».

С темой недели связана специально организованная детская деятельность – коммуникативная, игровая, продуктивная, трудовая, музыкальная, поисково-экспериментальная, конструктивная, восприятие художественной литературы, двигательная активность, – через которую реализуются все образовательные области. Эти виды детской деятельности осуществляются как в форме специально организованных занятий – по развитию речи, развитию элементарных математических представлений, конструированию, лепке, рисованию, аппликации, музыке и физкультуре (I блок), – так и в различных формах совместной деятельности педагогов и детей вне занятий: игре (сюжетной, дидактической, с правилами), педагогической ситуации, мастерской, коллекционировании, чтении художественной литературы, экспериментировании и исследовании, наблюдениях, экскурсиях, беседах, викторинах и конкурсах (II блок).

Для специально организованных занятий используются три группы целей: обучающие, воспитательные и развивающие. К каждой группе целей формируются сначала общие цели, а затем дополняются целями дидактическими, связанными со спецификой и содержанием данного занятия.

Блок самостоятельной деятельности детей (III блок) представлен через перечень мероприятий, которые должен провести воспитатель по организации развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, организация всего помещения группы, размещение атрибутов для сюжетно-ролевых игр детей). Представлены также краткие рекомендации воспитателю по организации детской игры.

Взаимодействие и сотрудничество педагогов с семьями детей по реализации Программы (IV блок) осуществляется посредством кратких рекомендаций для родителей, советов по организации домашних занятий, наблюдений в природе, домашнего чтения детям.

Специально организованные занятия

Образовательная область (ОО)	Вид деятельности детей	Количество часов в неделю (минуты/кол-во периодов)				
		Гр. раннего в.	Младшая гр.	Средняя гр.	Старшая гр.	Подготов. в. гр.
Обязательная часть образовательной программы						
Социально-коммуникативное развитие (СКР)*	На любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей					
Познавательное развитие (ПР)*	Развитие элементарных математических представлений (в интеграции с ОО «ПР», «СКР»)	-	15 мин (1)	20 мин (1)	25 мин (1)	30 мин (2)
	Ребёнок и мир природы, Ребёнок и социальный мир (в интеграции с ОО «ПР», «СКР», «ХЭР»)	10 мин (1)	15 мин (1)	20 мин (1)	25 мин (1)	30 мин (1)
	Конструирование (в интеграции с ОО «ПР», «СКР», «ХЭР»)	-	-	-	25 мин (1)	30 мин (1)
Речевое развитие (РР)*	Коммуникативная деятельность (<i>развитие речи</i>) (в интеграции со всеми ОО)	10 мин (2)	15 мин (1)	20 мин (1)	25 мин (1)	30 мин (1)
	Воспитание любви и интереса к художественному слову (в интеграции со всеми ОО)		-	-	25 мин (1)	30 мин (1)
Физическое развитие (ФР)*	Двигательная деятельность	10 мин (3)	15 мин (3)	20 мин (3)	25 мин (3)	30 мин (3)
Художественно-эстетическое развитие (ХЭР)* (в интеграции со всеми ОО)	Музыкальная деятельность	10 мин (2)	15 мин (2)	20 мин (2)	25 мин (2)	30 мин (2)
	Рисование	10 мин (1)	15 мин (1)	20 мин (1)	25 мин (2)	30 мин (2)
	Лепка/аппликация/конструирование	10 мин (1)	15 мин (1)	20 мин (1)	25 мин (1)	30 мин (1)
Итого		100 мин (10)	150 мин (10)	200 мин (10)	325 мин (13)	420 (14)

***Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в сочетании с обязательной частью освоения основной общеобразовательной программы**

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Дошкольное образование МНАОУК «Гимназия Арт-Этюд» 2023-2024 учебный год

Месяц	Длительность (кол-во недель)	Дата	Тема периода
сентябрь	1	1.09- 8.09	«Здравствуй, детский сад!»
	1	11.09- 15.09	«Мой детский сад, моя группа»
	2	18.09- 22.09	«Красота спасет мир»
октябрь	2	25.09- 06.10	«В мире животных» (4 октября- Всемирный день животных)
	2	9.10- 20.10	«Осень»
	2	23.10- 03.11	«Мой дом, мой город!»
ноябрь	2	07.11- 17.11	«Транспорт»
	1	20.11- 24.11	«День матери. Моя семья» (26 ноября- День матери в России)
декабрь	2	27.11- 8.12	«Азбука безопасности»
	3	11.12- 29.12	«Новогодний праздник» (19 декабря- День вечнозеленых растений)
январь	2	9.01- 19.01	«Зима» С 7 по 17 января Святки 15 января – всероссийский экологический праздник «День зимующих птиц России»
	2	22.01- 02.02	«Я вырасту здоровым»
февраль	2	05.02- 16.02	«Труд взрослых. Что умеет человек»
	1	19.02- 22.02	«День защитника отечества»
март	1	26.02- 01.03	«Этикет»
	1	04.03- 07.03	«8 марта – международный женский день»
	1	11.03- 15.03	«Знакомство с народной культурой и традициями». (Масленица с 11 по 17 марта)
	1	18.03- 22.03	«Человек в мире вещей»
	1	25.03- 29.03	«Весна»
апрель	1	1.04- 5.04	Неделя детской книги
	1	8.04- 12.04	«Космическое путешествие»
	1	15.04- 19.04	Неделя театра
	1	22.04- 27.04	«Дорожная азбука»
май	1	2.05- 3.05	«Мир. Труд. Май»
	1	6.05-8.05	«Этот день Победы!»
	1	13.05- 17.05	«Природа – наш общий дом»
	1	20.05-24.05	«Вот и стали мы на год взрослей»
	1	27.05- 31.05	«Здравствуй, лето!»

